

QP. No. B1201

FPEPL

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

I Year- (For arrear candidates)

GROUP-A: PERSPECTIVES IN EDUCATION
PSYCHOLOGY OF LEARNERS AND LEARNING

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. கற்றலின் முதன்மை விதிகளை கூறியவர் யார்? கற்றல் விதிகளில் ஏதேனும் ஒன்றினை குறிப்பிடுக.

Who did enunciate the primary Laws of Learning? State any one Laws of Learning.

2. கவனச் சிதறலில் இருந்து கவனமின்மையை வேறுபடுத்துக.

Differentiate Inattention from Distraction.

3. பரிவர்த்தனை பகுப்பாய்வு பற்றி நீவீர் அறிவது யாது?

What do you mean by Transactional Analysis?

4. நுண்ணறிவு சோதனைகளின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

Mention the types of Intelligence tests.

5. இட்,ஈகோ, சூப்பர் ஈகோ என்பனவற்றை ஆளுமையின் அமைப்பாக வகைப்படுத்தியவர் யார்? இக்கோட்பாட்டின் குறைகள் எவையேனும் இரண்டினை எழுதுக.

Who did classify the Id, Ego and Super Ego is the structure of personality? Write any tow demerits of this theory.

6. ஆரம்ப பள்ளி மாணவர்களிடையே காணப்படும் கணித குறைபாட்டிற்கான அறிகுறிகளை குறிப்பிடுக.

State the signs of Dyscalculia among primary student.

7. மன அழுத்தத்தை நிர்வகித்தலில் தியானத்தின் நன்மைகளை எழுதுக.

Write the benefits of Meditation programmes to manage stress.

PART B — (6 x 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. கல்வி உளவியலின் எல்லைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
Explain the scope and significance of Educational Psychology.
9. வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தின் பண்புகளை விளக்குக.
Explain the characteristics of Growth and Development.
10. அடைவூக்கம் என்றால் என்ன? இவ்வூக்கியை மாணவர்களிடம் மேம்படுத்த ஆசிரியர்கள் எங்கனம் உதவி புரியலாம்?
What is Achievement Motivation? How can teachers help to enhance it among students?
11. படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை குறிப்பிடுக.
Mention the strategies for fostering creativity.
12. ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி எழுதுக.
Write about the determinants of personality.
13. சிறப்பு குழந்தைகளின் வகைகளை பட்டியலிடுக. மெதுவாக கற்போருக்கு எங்ஙனம் நீவிர் ஆலோசனை வழங்குவீர்?
List out types of special children. How will you give guidance for slow learners?
14. குமரப்பருவத்தினிடையே காணப்படும் பொருத்தப்பாடு, பொருத்தப்பாட்டின்மை பற்றிய வேற்றுமைகளை விரிவாக எழுதுக.
Elaborate the difference between adjusted and maladjusted adolescents.
15. தனியாள் வேற்றுமைகளில் மரபு மற்றும் சூழ்நிலையின் பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of Heredity and Environment in Individual differences.

PART C — (2 x 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) வகுப்பறை அமைப்பிற்கு தொடர்புடைய உளவியல் பள்ளிகளை விவரிக்க.

Describe the Schools of Psychology , which relate to classroom setting.

Or

- (ஆ) கற்போரின் வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தினை நாம் புரிந்துகொள்ள, பங்களிக்கும் அறிதிறன் மேம்பாட்டு கொள்கையினை விவாதிக்க.

Discuss the theory of Cognitive Development, which, contribute to our understanding of growth and development of the learners.

17. (அ) செயல்படு ஆக்கநிலையுறுத்தலை விவரிக்கும் ஸ்கின்னரின் பரிசோதனையை விவரிக்க. மாணவர்களின் நடத்தையை வலுபடுத்தும் மற்றும் வலுவிழக்கச் செய்யும் உத்திகள் எவை.

Describe the experiment conducted by Skinner to demonstrate operant conditional learning. Which techniques do strengthen and weaken behaviour of students?

Or

- (ஆ) ஆழ்ந்த அளவில் அறிதல் பகுப்பாய்வு சிறந்த நினைவை அளிக்கிறது – நியாயப்படுத்துக. கற்போரின் நினைவாற்றலை அதிகரிக்க சில உத்திகளை பரிந்துரைக்க.

Analysis to the deep level of meaning gives the best memory? Justify. Suggest some techniques to improve memory among learners.
